

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Bojowników o Polskość Mazur w Pisz

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (teksty jedn.: Dz. U. Z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. Z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Bojowników o Polskość Mazur w Pisz.

Wstęp:

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. Bojowników o Polskość Mazur w Pisz opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględnić zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Wyników ewaluacji wewnętrznej,
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrekcję szkoły,
- Ewaluacji wcześniejszych programów wychowawczych i programu profilaktyki,
- Spostrzeżenia, wnioski zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego,

- Innych dokumentów szkolnych: spostrzeżenia i wnioski z diagnozy, próbnych matur, raportu z matury, protokół ze spotkania z rady rodziców.

I. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji między całą społecznością szkolną,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na tematy wynikające z potrzeb rozwojowych młodzieży w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,

- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczanie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazywanie informacji uczniom, wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat cyberprzemocy,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów elementów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowań obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego oraz nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowanie projektu programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują zakres tematyki godzin wychowawczych dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie efektów realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i analizują na bieżąco sytuację w swoich zespołach klas i w całej szkole,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- stosują procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania, nieobecności uczniów i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje diagnozy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- podejmuje działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- współorganizuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała, w porozumieniu z radą pedagogiczną, program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- ślubowanie klas pierwszych
- porządkowanie grobów w ramach akcji „Zaginione Wioski Puszczy Piskiej”
- Dzień Edukacji Narodowej
- Narodowe Święto Niepodległości
- targi smakowitości
- andrzejki szkolne
- mikołajki szkolne
- szkolne spotkanie opłatkowe
- studniówka

- szkolne walentynki
- dzień profilaktyki
- pożegnanie abiturientów
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- święto szkoły
- zakończenie roku szkolnego

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Podejmowanie działań motywujących uczniów do nauki, wzajemnego uczenia i zwiększanie zaangażowania w proces edukacyjny.
2. Wspieranie uczniów, którzy potrzebują pomocy w odpowiedniej formie.
3. Kształtowanie umiejętności uczenia się.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych, przeprowadzanie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych.
2. Rozumienie i respektowanie określonych norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu poprzez włączenie uczniów w realizację proponowanych przedsięwzięć.
4. Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych w szkole.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych poprzez spotkania z przedstawicielami różnych instytucji.
2. Organizowanie zajęć sportowych alternatywną możliwością spędzania czasu wolnego.
3. Kształtowanie właściwych nawyków żywienia.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby poprzez rozmowy z nauczycielami.
2. Wskazanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokazywania potencjalnych trudności.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, złymi emocjami.
4. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.
5. Zapewnienie całej społeczności szkolnej poczucia bezpieczeństwa poprzez stworzenie właściwego klimatu w szkole.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Wzbogacanie uczniów w wiedzę na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego i postępowania w konkretnych przypadkach.

LP.	VII. Szczegółowe zadania i cele programu wychowawczo – profilaktycznego Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Terminy i osoby odpowiedzialne
1.	Poznanie siebie oraz skupienie się na odkrywaniu zdolności oraz aspiracji życiowych	1. Budowanie pewności siebie i kształtowanie zaradności życiowej 1. Rozwijanie samorządności uczniów, uczenie zasad demokracji; 2. Rozwijanie tolerancji wobec innych;* 3. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób starszych i odmiennych kulturowo; 4. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia; 5. Rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji; 6. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektrycznych nośników informacji – internet, gry komputerowe, telewizja, radio; 7. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego; 8. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów; 9. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów.	- organizacja uroczystości szkolnych, imprez itp.; - udział w pracach samorządu szkolnego i klasowego; - reprezentowanie szkoły w uroczystościach lokalnych; - zapoznanie się ze statutem szkoły; - prezentowanie talentów na forum szkoły i w środowisku lokalnym; - udział w koncertach filharmonii, spektaklach teatralnych; - udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy; - udział uczniów w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez specjalistów - udział w projektach edukacyjnych - przygotowywanie i udział w imprezach integracyjnych, uroczystościach, wyjazdach szkolnych i klasowych; - udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę (Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka, Powitanie klas pierwszych) - wypracowanie zasad współpracy w grupie, reguł grupowych; - omawianie spraw klasowych z wychowawcą; pomoc koleżeńska. - udział w szkolnym czytaniu, prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych; - zapoznanie uczniów z aktywnymi formami spędzania czasu wolnego; - rozbudzanie motywacji; - podkreślanie znaczenia twórczych postaw oraz działalności dodatkowej na rzecz środowiska i szkoły.	Cały rok szkolny / opiekun Cały rok szkolny / opiekun Cały rok szkolny / wychowawca klasy Cały rok szkolny / dyrekcja szkoły Cały rok szkolny / wychowawca klasy, prelekcje specjalistów, nauczyciele informatyki Cały rok szkolny / wychowawca klasy, nauczyciele, dyrekcja szkoły, pedagog szkolny Cały rok szkolny / bibliotekarz Cały rok szkolny / wychowawca klasy, pedagog szkolny

2.	Dążenie do uzyskania wysokiego poziomu kultury osobistej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie systemu wartości; 2. Wpajanie szacunku i tolerancji do odmiennych poglądów, ludzi, religii; 3. Wdrożenie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów; 4. Egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec dorosłych i rówieśników; 5. Zwrócenie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka; 6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny; 7. Nauka opanowania stresu bądź wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść; 8. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów i reagowanie w sytuacjach trudnych; 9. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z doradcą zawodowym, - udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie, - prowadzenie zajęć ukazujących wzorce osobowe, właściwe zachowania i postawy w literaturze, historii, współczesności, - lekcje wychowawcze, lekcje historii i religii -lekcje wychowawcze, zajęcia, warsztaty i spotkania z specjalistami - lekcje wychowawcze - lekcje wychowawcze, Dzień Kultury, - lekcje wychowawcze, zajęcia, warsztaty i prelekcje specjalistów, - zajęcia warsztatowe ze specjalistami, - zajęcia warsztatowe ze specjalistami - spotkanie zespołu wychowawczego. 	<p>Grudzień 2017 Marzec 2018 / opiekun wolontariatu i pedagog szkolny</p> <p>Cały rok szkolny / nauczyciel historii, WOS-u, j. polskiego, wychowawca klasy</p> <p>Cały rok szkolny / wychowawca klasy, opiekun SU</p> <p>II semestr w roku szkolnym 2017/2018 / prelekcje specjalistów</p> <p>Cały rok szkolny / dwa razy w miesiącu</p>
3.	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu; 2. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego. 	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na lekcjach wychowawczych, prelekcje specjalistów; - ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej; - realizowanie programów profilaktycznych, - przekazywanie wiedzy na temat szkodliwego działania używek, narkotyków, również negatywnego oddziaływania negatywnego towarzystwa. 	<p>Wyznaczone terminy roku szkolnego 2017/2018, prelekcje specjalistów</p>

4.	Integracja działań wychowawczo – profilaktycznych szkoły i rodziców.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami. 2. Włączenie rodziców do pracy przy realizacji zamierzeń wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w tworzeniu programu wychowawczego i Statutu Szkoły • Pomoc rodziców w rozwiązywaniu problemów dziecka. 	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców na spotkaniu rodziców z wychowawcami klas z programem wychowawczym oraz innymi prawnymi aktami szkoły; - dokładne precyzowanie wymagań stawianym uczniom, dotyczących pożądanych przez szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwo uczniom; - działanie pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżurny nauczyciel, procedury reagowania w sytuacjach trudnych; - uwzględnianie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania adekwatnych do problemów klasowych; - przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia, frekwencji uczniów; - spotkanie z rodzicami, tablica informacyjna; - współpraca z Radą Rodziców; - wręczenie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów osiągającym bardzo dobre wyniki w nauce oraz bardzo dobre lub wzorowe zachowanie; 	<p>Wrzesień 2017 / dyrekcja szkoły</p> <p>Cały rok szkolny / dyrekcja, nauczyciele, pracownicy szkoły</p> <p>Wychowawcy klas podczas spotkań z rodzicami</p> <p>Cały rok szkolny / wychowawca klasy</p> <p>Wrzesień 2017 / dyrekcja szkoły Cały rok szkolny / wychowawca Kwiecień 2018 Czerwiec 2018 / dyrekcja szkoły</p>
----	--	---	---	--

2. Budowanie świadomości i przynależności narodowej

Lp.	Zadanie szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin i osoba odpowiedzialna
1.	Uświadomienie istoty przynależności do narodu	1. Poznanie sylwetek Patronów szkolnych 2. Kultywowanie tradycji szkolnych 3. Uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych	- konkurs wiedzy o Patronach; - organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej; - kulturalne zachowanie np. w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych; - godziny wychowawcze, uroczystości szkolne i klasowe, wycieczki i wyjścia; - dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, akademii.	Listopad 2017 / nauczyciel historii i WOS-u Cały rok szkolny / nauczyciel historii i WOS-u Cały rok szkolny / wychowawca klasy
2.	Promowanie społeczności lokalnej	1. Zdobywanie, pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, regionie i kraju 2. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty lokalnej i imprez regionalnych	- lokalne wycieczki, gazetki - organizacja imprez i uroczystości szkolnych	Cały rok szkolny / wychowawca klasy

3. Bezpieczeństwo społeczności szkolnej

Lp.	Zadanie szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin i osoba odpowiedzialna
1.	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	1. Zapewnienie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią; 2. Przeciwdziałanie agresji w szkole; 3. Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	- pełnienie dyżurów podczas przerw; - przestrzeganie regulaminu dotyczącego organizacji wycieczek szkolnych; - lekcje z wychowawcą; - zajęcia warsztatowe i profilaktyczne, prelekcje specjalistów; - prowadzenie badań ankietowych.	Cały rok szkolny/ wychowawca klasy, dyrektor szkoły Cały rok szkolny / specjaliści, wychowawca klasy
2.	Kształtowanie umiejętności samodzielnego codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły 2. Bezpieczeństwo na drodze i współpraca z Wydziałem .Ruchu Drogowego 3. Bezpieczeństwo uczniów w szkole -dyżury, monitoring	- lekcje wychowawcze - udział uczniów w programie; Młodzi kierowcy - dyżury nauczycieli i pracowników szkoły	Cały rok Cały rok
3.	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń i właściwego zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych	1. Kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach; 2. Uświadomienie zagrożeń związanych z życiem towarzyskim, podróżami, aktywnością w okresach wolnych od nauki; 3. Uświadomienie konieczności krytycznego korzystania z mediów i prasy; 4. Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	- ćwiczenie udzielania pierwszej pomocy na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa w kl. I-ych; - zajęcia z pielęgniarką szkolną, lekcje z wychowawcą; - spotkanie z policjantem; - realizacja projektu edukacyjnego na zajęciach informatycznych.	Cały rok szkolny nauczyciel EDB / wychowawca klasy Styczeń ,czerwiec 2018 Wrzesień- październik 2017 / specjaliści Listopad 2017
4.	Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych	1. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców, opiekunów (zażywanie substancji psychoaktywnych, dopalaczy, narkotyków, palenie papierosów)	- propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność działań profilaktycznych; - aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach edukacyjnych; - współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień	Cały rok szkolny / dyrektor szkoły Wrzesień – listopad 2017 / prelekcje specjalistów

4. Wychowanie do wartości

Lp.	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
1.	Zbudowanie szkolnej hierarchii wartości	1. zaznajomienie się z wyznawanymi wartościami przez uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły	- badanie ankietowe przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujące obecny system wyznawanych przez młodych ludzi wartości	Wrzesień – październik 2017/ zespół nauczycieli
2.	Opracowanie misji, wizji szkoły i modelu absolwenta	1. Opracowanie działań wychowawczo – profilaktycznych mających na celu wspieranie pozytywnych wartości	- wyciąganie wniosków oraz opracowywanie działań koniecznych do prowadzenia efektywnego wychowania do wartości	Listopad 2017 / zespoły nauczycieli
3.	Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę	1. Znaczenie podejmowanych działań przez rodziców i wynikających z nich konsekwencji	- spotkanie z psychologiem	Luty 2017 r. / psycholog Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Piszu
4.	Prawidłowe kształtowanie postaw uczniów.	1. Wzbogacanie uczniowskiej wiedzy na temat wartości oraz określanie ich znaczenia w życiu codziennym; 2. Organizacja projektu „Rok Wartości”; 3. Spot reklamowy – konkurs na najlepszy spot prezentujący jedną z wartości; 4. Omówienie wartości i istotności wiary w życiu młodego człowieka; 5. Spotkanie z doradcą zawodowym – trening pozytywnej autoprezentacji; 6. Budowanie swoich mocnych stron i nauka ich rozwijania; 7. Planowanie własnej przyszłości.	- ćwiczenie w uczniach umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw, - lekcje wychowawcze, prelekcje specjalistów - gazetki, akcje plakatowe, przedstawienie, wyjście ze szkoły; - lekcje wychowawcze - lekcja religii; - zajęcia z doradcą zawodowym; - spotkanie z psychologiem (PPPP, PCPR), lekcje wychowawcze; - wyjazd na WAT	Cały rok szkolny / wychowawcy klas Cały rok szkolny / pedagog szkolny Styczeń 2018 r. / pedagog szkolny Cały rok szkolny / nauczyciel religii Cały rok szkolny / doradca zawodowym Cały rok szkolny / wychowawcy klas, specjaliści Październik 2017r / dyrekcja szkoły, doradca zawodowy

5.	Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym, wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie trudności w nauce; 2. Dostosowywanie wymagań do możliwości indywidualnych uczniów; 3. Budowanie motywacji do nauki; 4. Wdrażanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego; 5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta przeprowadzona wśród uczniów - zajęcia z pedagogiem szkolnym - organizacja pomocy koleżeńskiej - pomoc psychologiczno-pedagogiczna - zajęcia ze specjalistą, pedagogiem szkolnym - zajęcia wychowania fizycznego, lekcje wychowawcze - zajęcia pozalekcyjne 	<p>Wrzesień 2017 styczeń 2018 maj 2018/ pedagog szkolny</p> <p>Cały rok szkolny/ nauczyciele</p> <p>Wrzesień 2017, luty 2018</p> <p>Cały rok szkolny / nauczyciele wychowania fizycznego. Cały rok szkolny / nauczyciel</p>
6.	Pomoc socjalna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły, np. Targi Smakowitości; 2. Typowanie uczniów do stypendium Starosty Powiatu Piskiego i M. Antonowicza, Prezesa Rady Ministrów. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział klas w akcji - zebranie informacji i weryfikacja ich przez zespół do spraw stypendiów 	<p>Grudzień 2017 r. / opiekun Samorządu Uczniowskiego Maj – czerwiec 2018 r. / dyrekcja szkoły, pedagog szkolny, Samorząd Uczniowski</p>

VIII. Ewaluacja

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest ewaluacja.

Należy kontrolować przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na początku roku szkolnego i w trakcie jego trwania należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety.

Proces powinien być kontrolowany przez bieżące monitorowanie, a uzyskane informacje wykorzystywane do modyfikacji samego programu.

Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec każdego roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Narzędzia ewaluacji:

- Sprawdzanie wychowawców w realizacji propozycji tematów i zagadnień np. godziny wychowawczej;
- Ankieta skierowana do uczniów i rodziców, której celem będzie uzyskanie informacji na temat realizacji programu wychowawczego i ewentualnej jego modyfikacji;
- Analiza trudności wychowawczych, problemów szkolno – środowiskowych i profilaktycznych przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego, na podstawie danych zebranych od nauczycieli, wychowawców klas, rodziców i uczniów;

- Analiza dokumentów;
- Obserwacje.

IX. Ustalenia końcowe

- Za realizację programu wychowawczo szkoły odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły;
- Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością realizacji.

Program wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Bojowników o Polskość Mazur w Pieszku na lata 2017 – 2019. Program ten podlega monitorowaniu i ewaluacji. W następnym roku szkolnym zostanie opracowany dokument pt. Założenia do Programu Wychowawczego Szkoły wraz z harmonogramem działań zaplanowanych na dany rok szkolny w formie odrębnego załącznika i dołączony do Programu.

Program Wychowawczy I Liceum Ogólnokształcącego im. Bojowników o Polskość Mazur w Pieszku:

- Przyjęto uchwałę Rady Pedagogicznej w dniu...
- Przyjęto uchwałę Rady Rodziców w dniu...
- W porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu...